Calendario académico Noviembre 2026

Octavo básico



Día		Asignatura	Evaluación
Lunes	2	Lenguaje y literatura	Estudiantes deberán traer material que sustente sus argumentos para redacción de ensayo con tema previamente elegido. El material debe venir escrito en el cuaderno, y será considerado para la evaluación.
Martes	3	Artes visuales	Evaluación trabajo perspectiva con dos puntos de fuga.
Miércoles	4	Tecnología	Se necesitará todo el mes un frasco de vidrio (puede ser el mismo de octubre o uno más largo) y un colorante de comida (con una botellita pequeña para todo el mes es suficiente).
Jueves	5	Matemática	Guía Tema 2 Unidad 4
Lunes	9	Historia, geografía y ciencias sociales	Guía Evaluada: La Independencia de América como consecuencia de la Revolución francesa.
Martes	10	Lenguaje y literatura	Evaluación repaso géneros literarios
Miércoles	11	Lenguaje y literatura	Evaluación El ensayo. Presentación de ensayo escrito a mano en el cuaderno sobre tema dado.
Martes	17	Artes visuales	Evaluación construcción de paisaje urbano con dos puntos de fuga.
Miércoles	18	Día del apoderado	
Jueves	19	Matemática Educación física y salud	Evaluación global (toda la materia del año). Trabajo colectivo y habilidades motrices
Viernes	20	Música Tecnología Ciencias naturales	Evaluación ciclo Navideño Promedio evaluación ciclo de experimentos, cada clase se evalúa un experimento distinto. Construcción de circuitos y quiz (materiales: cable electrico 2 m, alicate, huincha aisladora, chinches de metal, clips alfileres, 4 pilas, 4 portaampolletas con sus ampolletas, 2 planchas plumavit de 30x30 cm)
Lunes	23	Lenguaje y literatura Orientación	Evaluación comprensión lectora domiciliara Mi hermano árbol. Foto de curso oficial los y las estudiantes deberán venir con uniforme completo; calcetas, zapatos, chaqueta, corbata e insignia incluídos.
Jueves	26	Inglés	Unit 7: Let's rewind! Lesson 2: let's write a story!, presentación oral evaluada sobre la creación de un guión de podcast cultural internacional, donde deben presentar una festividad o un sitio cultural y patrimonial usando los elementos gramaticales vistos durante el año (present simple/continuous, past simple/continuous, modal verbs, superlatives). Materiales: flashcards, lápices o plumones.